



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo Lectivo 2010

Curso: 6^o

División: A

Ciclo: CE

Especialidad: Naturales

Disciplina: SALUD, AMBIENTE Y SOCIEDAD

Nombre de la profesora: Aguilar, Mónica L.

Día y horario de cursado: 5 hs semanales

PROGRAMA DE EXAMEN

Eje 1: FUNCIONAMIENTO Y CRECIMIENTO DE LOS ECOSISTEMAS URBANOS.

La ciudad. El origen de las ciudades. Su diseño. Ventajas y desventajas de los diferentes diseños. La ciudad como sistema ecológico. Su organización. Características del crecimiento urbano. Factores que lo impulsan. Migraciones y crecimiento natural. Consecuencias del crecimiento urbano. Ciudades sostenibles. El futuro de las ciudades.

Eje 2: DESARROLLO SUSTENTABLE

Desarrollo sostenible. Origen del concepto. Diferentes enfoques del desarrollo sostenible. El abordaje del desarrollo sostenible. Soluciones para lograr sociedades sostenibles.

Eje 3: PROBLEMAS AMBIENTALES URBANOS. CAUSAS, CONSECUENCIAS Y SOLUCIONES.

Contaminación del aire. Fuentes de contaminación natural y artificial. Tipos de contaminantes. Principales efectos producidos por la contaminación del aire. Medidas de prevención y corrección. Contaminación sonora. Consecuencias para la salud y el bienestar físico y psíquico de las personas. Origen y fuentes productoras de ruido. Soluciones.

El agua y su deterioro natural y urbano. Tipos de agua en función del origen de su contaminación. Los efectos sobre la salud. Calidad del agua parámetros físicos, químicos y biológicos. Uso consuntivo y no consuntivo del agua. El problema de eutrofización. Sistema de tratamiento y depuración de las aguas residuales. Destino final de los lodos de depuración. Control de la calidad del agua.

Los residuos en la ciudad. Concepto de residuo. Tipos de residuos. Residuos peligrosos y tóxicos. Los residuos sólidos urbanos. Los destinos de la basura. Gestión de los residuos sólidos urbanos. Efectos que provocan los residuos sólidos urbanos sobre la salud y el ambiente.

Eje 4: TURISMO Y AMBIENTE, EL PAISAJE COMO RECURSO.

Concepto de paisaje. Percepción del paisaje. Su composición Clasificación. Impactos producidos en el paisaje y su análisis. La conservación del paisaje como atracción turística en nuestra región.

Eje 5: PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE PROYECTOS EN LA ESCUELA

Diagnóstico de la realidad: información necesaria para un diagnóstico; fuentes de información; formas de lograr la información para el diagnóstico. Definición del problema. Formulación de objetivos. Selección de acciones. Plan de acciones. Diseño de la evaluación. Ejecución del proyecto.

BIBLIOGRAFIA

ANDER-EGG Y AGUILAR; Cómo elaborar un proyecto, Ed. Magisterio del río de la plata.

CALVO, MOLINA, SALVACHÚA; Ciencias de la tierra y del ambiente, Ed. McGraw Hill.

BARDEI, et al; Biología y ciencias de la tierra, Ed. Santillana Polimodal.

BILENCA, D. Y KECHICHIAN G.; Ecología urbana y rural, Ed. Santillana

DADON, J., y otros; Ecología y ciudad, Ed. Aula Taller, 2006

DURÁN, Diana; La Argentina Ambiental, Lugar Editorial, 1998.

NOBEL, B. WRIGHT, R.; Ciencias ambientales: Ecología y desarrollo sostenible; Prentice Hall, México 1999

Fuentes: material bajado de Internet.